|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN HẢI CHÂU****TRƯỜNG THCS SÀO NAM** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP** **MÔN: TOÁN – LỚP 8****NĂM HỌC: 2019-2020** |

 **A – ĐẠI SỐ**

1. **LÝ THUYẾT:**

Ôn tập bài 1: Mở đầu về phương trình với các nội dung sau:

* Xét xem một giá trị của biến có là nghiệm của phương trình không.
* Nhận dạng hai phương trình tương đương
* Ôn các khái niệm về tập nghiệm của phương trình, giải phương trình.
1. **BÀI TẬP** (Làm lại hết tất cả bài tập SGK với nội dung liên quan đến lý thuyết)

**Bài 1:** Cho phương trình ax + 2x + 3 = 2(1+x)

 Tìm a, biết x=1 là nghiệm của phương trình.

**Bài 2:** Cho phương trình x2- 3x- 4=0

 Trong các số -1; 1; -4; 4 số nào là nghiệm của phương trình?

**Bài 3:** Chứng tỏ phương trình sau nghiệm đúng với mọi x

1. x2 - 4x + 4= (x+2)2 - 8x b) x3 - 3x2 – 1 = 0 và ( x -1)3 - 3x = 0

**Bài 4:** Chứng tỏ phương trình sau vô nghiệm:

a) x2 + 2x + 3=0 b) |x| = -2

**Bài 5:** Hai phương trình sau có tương đương không:

a) x3 = x2 và x=1 b) x2 - 2x + 1=0 và x -1=0 c) x2 =1 và x=1

**B- HÌNH HỌC**

**I. LÝ THUYẾT**

 1) Học thuộc công thức tính diện tích hình chữ nhật, diện tích tam giác, hình thang, hình thoi, cách tính diện tích da giác.

 2) Học thuộc định lý Ta- let trong tam giác.

**II. BÀI TẬP:** (Làm lại tất cả các bài tập SGK, SBT với các nội dung liên quan)

**Bài 1:** Cho tam giác ABC có diện tích S. Gọi M, N là trung điểm của AB và AC.

1. Tứ giác MNCB là hình gì?Vì sao?
2. Tính diện tích MNCB theo S.

**Bài 2:** Cho hình bình hành ABCD có CD=4cm, đường cao vẽ từ AH đến cạnh CD bằng 3cm.

1. Tính diện tích hình bình hành ABCD
2. Gọi M là trung điểm của AB. Tính diện tích tam giác ADM

**Bài 3:** Cho tam giác ABC có MN//BC(M thuộc AB, N thuộc AC) và . Tính AC

**Bài 4:** Cho hình vuông ABCD cạnh 6cm. Trên tia đối của AD lấy điểm I sao cho AI=2cm. IC cắt AB tại K. Tính độ dài IK và IC.

**Bài 5**: Tìm x, y trong các hình vẽ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Cho KL // EF. Tìm x  |  Tìm y |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| Cho MN // BC. Tìm xCho IJ // GH . Tìm x,y. |  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|