

Phụ lục 5
Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục của địa phương
theo Chương trình GDPT 2018
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCSSN ngày / /2025 của Trường THCS Sào Nam)

1. Định hướng dạy học

- Áp dụng các phương pháp tích cực hóa hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

- Các hoạt động học tập của học sinh được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường như: tổ chức tại lớp học, tại thực địa, tại bảo tàng,... bao gồm:

+ Mở đầu: giới thiệu một số nội dung liên quan đến chủ đề, định hướng việc tổ chức các hoạt động học tập;

+ Kiến thức mới: giải thích, cung cấp thông tin liên quan đến nội dung chủ đề;

+ Luyện tập: từ kiến thức, phát triển kĩ năng học sinh phù hợp với nội dung chủ đề;

+ Vận dụng: Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn phù hợp với nội dung chủ đề.

- Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, Hiệu trưởng đã phân công GV dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của GV.

- Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

2. Phương án dạy học

KHỐI 6			
TT	Chủ đề	Số tiết	Giáo viên dạy
1	Chủ đề 1: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính Thành phố Đà Nẵng	4	Hứa Đại Thanh
2	Chủ đề 2: Dấu tích văn hóa Sa Huỳnh và văn hóa Chăm pa	4	Hứa Đại Thanh
3	Chủ đề 3: Di sản văn hóa vật thể ở Đà Nẵng	4	Hứa Đại Thanh

4	Chủ đề 4: Hệ thống sông ngòi ở Đà Nẵng	4	Hứa Đại Thanh
5	Chủ đề 5: Làng nghề truyền thống ở Đà Nẵng	4	Hứa Đại Thanh
6	Chủ đề 6: Phong trào xây dựng trường học hạnh phúc	4	Hứa Đại Thanh
7	Chủ đề 7: Chung tay bảo vệ môi trường Thành phố Đà Nẵng	4	Hứa Đại Thanh
8	<i>Ôn tập giữa kì, cuối kì</i>	4	Hứa Đại Thanh
9	<i>Kiểm tra giữa kì, cuối kì</i>	4	Hứa Đại Thanh

KHỐI 7			
TT	Chủ đề	Số tiết	Giáo viên dạy
1	Chủ đề 1: Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI – địa giới và tên gọi	4	Hứa Đại Thanh
2	Chủ đề 2: Di sản văn hóa phi vật thể ở Thành phố Đà Nẵng	4	Hứa Đại Thanh
3	Chủ đề 3: Tài nguyên đất và rừng của Thành phố Đà Nẵng	5	Hứa Đại Thanh
4	Chủ đề 4: Đặc sản ẩm thực của Thành phố Đà Nẵng	5	Hứa Đại Thanh
5	Chủ đề 5: Hành động đền ơn đáp nghĩa	5	Hứa Đại Thanh
6	Chủ đề 6: Bảo vệ cảnh quan môi trường	4	Hứa Đại Thanh
7	<i>Ôn tập giữa kì, cuối kì</i>	4	Hứa Đại Thanh
8	<i>Kiểm tra giữa kì, cuối kì</i>	4	Hứa Đại Thanh

KHỐI 8			
TT	Chủ đề	Số tiết	Giáo viên dạy
1	Chủ đề 1: Lịch sử vùng đất Đà Nẵng từ đầu thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX.	5	Đặng Thị Thoa

2	Chủ đề 2: Dân cư Thành phố Đà Nẵng	5	Đặng Thị Thoa
3	Chủ đề 3: Tài nguyên biển của Thành phố Đà Nẵng	4	Đặng Thị Thoa
4	Chủ đề 4: Ca dao, dân ca đất Quảng	5	Đặng Thị Thoa
5	Chủ đề 5: Nghệ thuật hô, hát bài chòi ở Thành phố Đà Nẵng	4	Đặng Thị Thoa
6	Chủ đề 6: Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị ở Thành phố Đà Nẵng	4	Đặng Thị Thoa
7	Ôn tập giữa kì, cuối kì	4	Đặng Thị Thoa
8	Kiểm tra giữa kì, cuối kì	4	Đặng Thị Thoa

KHỐI 9			
TT	Chủ đề	Số tiết	Giáo viên dạy
1	Chủ đề 1: Lịch sử Đà Nẵng từ đầu thế kỉ XX đến nay	4	Trần Thị Hồng Vy
2	Chủ đề 2: Huyện đảo Hoàng Sa	4	Trần Thị Hồng Vy
3	Chủ đề 3: Kinh tế du lịch của Thành phố Đà Nẵng	5	Trần Thị Hồng Vy
4	Chủ đề 4: Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh.	5	Trần Thị Hồng Vy
5	Chủ đề 5: Chương trình 3 R ở Thành phố Đà Nẵng	4	Trần Thị Hồng Vy
6	Chủ đề 6: Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở Thành phố Đà Nẵng	5	Trần Thị Hồng Vy
7	Ôn tập giữa kì, cuối kì	4	Trần Thị Hồng Vy
8	Kiểm tra giữa kì, cuối kì	4	Trần Thị Hồng Vy

c. Kiểm tra, đánh giá:

Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về quy định đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.